**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

 **УГЛЕГОРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ВИШЕНКА**»

 **ПО ИТОГАМ 2014-2015 УЧЕБНОГО ГОДА**

 РУКОВОДИТЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

 Морозова Елена Григорьевна

Уважаемые гости, родители и педагоги ДОУ!

 Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе Углегорского детского сада за 2014-2015 учебный год. Предлагаемый отчёт – рассказ о том, что мы сделали в 2015  учебном году, в чем мы видим свои основные достижения и проблемы,  как собираемся решать эти проблемы, какие направления развития представляются нам наиболее важными, и что мы планируем сделать в ближайшие год. Учреждение всегда отличалось открытостью для родителей, окружения, поддерживало их инициативу. Без вашей помощи мы не смогли бы добиться полученных результатов и надеемся в дальнейшем расширять наше сотрудничество.

* **Общая характеристика образовательного учреждения**

Учредителем МБДОУ Углегорский детский сад является

муниципальное образование Тацинский район . Функции и полномочия

Учредителя от имени Муниципального образования Тацинский район

осуществляет Отдел образования Администрации Тацинского района .

Вопросами управления внутри Детского сада занимается заведующий.

Детский сад образован 07. 09 .1959г.

Проектная наполняемость составляет до 100 человек.

Основной целью образовательной деятельности является: воспитание,

обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников от 2 лет до 7 лет, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В 2013 году Детский сад получил бессрочную лицензию на осуществление

образовательной деятельности.

Деятельность Детского сада регламентируется нормативно–правовыми

документами и локальными актами:

Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;

Уставом Детского сада

Договором между Детским садом и родителями (законными

представителями) ребенка;

Договором между Детским садом и Учредителем;

Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

Коллективным договором;

Правилами внутреннего трудового распорядка;

Программой развития Детского сада;

Положениями, связанными с деятельностью Детского сада.

**Вывод**: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии , в соответствии с нормативными документами сферой образования Российской Федерации.

 **Состав воспитанников учреждения**

Углегорский детский сад «Вишенка» посещает 83 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, проживающих на территории Тацинского района. Количество групп 4:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| возрастные группы | младшаягруппа« Пчелки»(от 2-3 лет) | Средняя группа «Солнышко»(от 3-4 лет) | Старшая группа« Почемучки»(от 4-5 лет) | Подготовительнаягруппа «Умники и умницы»(от 6-7 лет) |
| количественный состав | 20 | 20 | 18 | 24 |

Среди воспитанников 43 мальчиков и 40 девочек.

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом.

**Состав семей воспитанников**.

Полная семья – 63 семей

Неполная семья – 20 (одинокая мама, в разводе).

Количество семей с 1 ребенком – 38,

Количество детей с 2-мя детьми – 34

Количество семей с 3-мя детьми - 11.

   **Вывод:** Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном,  это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют средне – специальное образование.  Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДОУ  выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей как основы их дальнейшего обучения.

 **Система управления.**

Управление детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. ДОУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу учреждения. В управлении ДОУ участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления являются: общее собрание учреждения, педагогический совет учреждения. Педагогический совет рассматривает основный вопросы образовательного процесса ДОУ, разрабатывает программу развития детского сада, определяет направления в работе детского сада. В детском саду действует родительский комитет – постоянный орган самоуправления ДОУ. Родительский комитет содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития детского сада, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий.

**Вывод**: структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального закона «Об образовании Российской Федерации», что позволяет стабильному функционированию детского сада.  В детском саду обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

**Режим работы ДОУ**

Режим пребывания детей в детском саду составлен в соответствии с их

возрастными особенностями. В режиме предусмотрены самостоятельная

деятельность детей, игры, образовательная деятельность,

прогулка, сон, совместная деятельность педагогов и детей.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-

оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего

времени, отведенного на обучение дошкольников.

 Прогулку организуем 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во

вторую половину дня – перед уходом детей домой

В Детском саду дневному сну детей отводится 2-2,5 часа.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к

образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня 3-4

часа. В это время воспитанники могут выбрать себе занятия по интересам,

объединиться со сверстниками для игры .

Учреждение работает: с 7.30-17.30 – 10, часовое пребывание детей.

Режим дня предусматривает:

- чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей

Продолжительность занятий для детей:

- ясельного возраста с 1,5 до 3 лет -8-10минут,

- 4-го года жизни – не более 15 минут,

- 5-го года жизни – не более 20 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Вывод**: воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня, каждой возрастной группы. Режим дня согласован с Роспотребнадзором. Он учитывает активную деятельность детей: прогулка, занятия, игры и время отдыха,  приёма пищи.

**Кадровый потенциал.**

 В настоящее время педагогический коллектив детского сада состоит из 8 сотрудников:

* Заведующий
* Заместитель заведующего по учебно- методической работе-1
* Воспитатели – 6
* Музыкальный руководитель – 1

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Все педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают и совершенствуют педагогическое мастерство. Для этого они участвуют в конкурсах педагогического мастерства, проходят курсы повышения квалификации, проводят открытые мероприятия, разрабатывают свои проекты, рекомендации по разным направлениям обучения и воспитания детей.

**Вывод:**  Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод, о стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива, к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Материально-техническое оснащение Углегорского детского сада – одна из важнейших  сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников  в нашем  детском саду. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет), физкультурный и  музыкальный залы, комната ПДД.

          На территории детского сада имеются 4 прогулочных участка. Осенью 2015г в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников были демонтированы старые , проржавевшие качели.

          В ДОУ создана организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами  как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная  развивающая среда, созданная в группах,   дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей,  овладению разными способами деятельности; дети  чувствуют  себя в группе как дома.

В течение учебного года педагоги активно работали над  построением и совершенствованием развивающей среды. Все возрастные группы пополнены новыми развивающими и дидактическими играми .

            В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников.  В 2015 году мы пополнили музыкальный зал новыми шумовыми инструментами, силами сотрудников провели ремонт музыкально-спортивного зала.    Физкультурные занятия  в детском саду проводятся в спортивном зале и  на  спортивной площадке.  Мы приобрели в спортивный зал шведскую стенку, маты, атрибуты для физических занятий на общую сумму 59.520 р.

**Вывод:** состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых комнат и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Силами сотрудников в этом году был отремонтирован коридор детского сада, провели косметический ремонт в средней группе, а так же на участках детского сада. Благодаря помощи родителей ежегодно производится покраска игрового оборудования на участках детского сада.

 **Характеристика учебного и игрового оборудования.**

Для осуществления образовательной деятельности учебный процесс оснащён как наглядным дидактическим, так и учебно-игровым оборудованием.

ТСО: 2компьютера, принтер, копировальный аппарат,  музыкальный центр. В этом году на средства выделенные из федерального бюджета были приобретены **Товары на сумму 251тыс 420 рублей** ,а именно: Экран настенный -2,проэктор-2, ноутбук -1интерактивная доска-1, спортивное оборудование шведская стенка , маты и т.д

 **Вывод:** образовательный процесс дошкольного учреждения обеспечен наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО.

 В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты,   атрибуты к подвижным играм.

**Оздоровительные мероприятия:**

***Медицинское обслуживание детей***осуществляется медицинской сестрой. В детском саду имеется:  медицинский кабинет, изолятор. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Особое внимание в организации оздоровления детей уделяется физкультурным занятиям . Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, воспитатели формируют нагрузку для занятий физической культурой. Система работы по физическому воспитанию включает в себя ежедневную гигиеническую гимнастику, физкультурные занятия прогулки на свежем воздухе,  спортивные праздники и развлечения. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости. Оздоровительная работа  с детьми ведется согласно возрастным, индивидуальным особенностям детей с учетом групп здоровья.

Педагоги реализуют индивидуальный подход во время проведения занятий по физкультуре, подвижных игр, внимательно наблюдают за самочувствием детей, используют примерную модель двигательного режима, варьируя нагрузку и содержание занятий, упражнений и игр. По расписанию, согласно учебному плану, проводится 3 занятия в неделю по физическому воспитанию. В летний период физические занятия организуются на свежем воздухе.

В нашем детском саду стало традицией проведение спортивных праздников «Веселые старты», « Летняя олимпиады», развлечения «Мы смелые, ловкие, сильные, умелые», - все это необходимо для воспитания интереса к занятиям физической культурой, любви к спорту. Вся работа по физкультурно-оздоровительному развитию проходит в комплексе, в содружестве воспитателей и музыкального руководителя. Тематические планы воспитателей и специалистов и их работа с определенными детьми скоординированы по содержанию. Педагоги совместно проводят  комплексные занятия, развлечения, творческие отчеты, досуги, спортивные праздники. Несмотря на большую работу по оздоровлению посещаемость в отдельные месяцы оставляет желать лучшего.

Вместе с тем при рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети младшего возраста, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования. На причину посещаемости в детском саду влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников, Поэтому эта  проблема остается одной из главных, над которой должен работать  коллектив.

**Вывод:** созданные в ДОУ медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать основную общеобразовательную программу . Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОУ.

**Обеспечение безопасности воспитанников.**

Для обеспечения безопасности воспитанников детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется  кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

   В ночное время и выходные дни дежурство осуществляют  сторожа.

      Организован пропускной режим .Ведется журнал по учету посетителей.

      Мы регулярно проводим мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности. В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса.

    С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах поселка, организуются экскурсии, игры. Регулярно проводятся учебные эвакуационные тренировки воспитанников и сотрудников.

**Вывод**: работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

**Организация питания.**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья. Детский сад работает по примерному 10-дневному меню Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. Воспитанники получают качественное горячее питание. В ассортименте продуктов присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.
Завхоз производит контроль принимаемых продуктов на предмет качества, срока реализации, наличия сертификатов. Ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм калорийности пищи. Доставка качественных продуктов производится своевременно и в нужном объеме. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке имеется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка. Продукты детский сад получает по заявкам. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На все блюда имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.
На пищеблоке имеется полный набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано.

Ежедневно проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет медсестра заведующий.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно нормам Сан Пина.

**Вывод:** Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для полноценного развития ребенка.

**Содержание образования.**

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условия живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования.

 Педагогический коллектив детского сада осуществляет воспитательно-образовательную деятельность по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного  образования « ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. С использованием дополнительных парциальных программ

Для работы по данным программам в детском саду имеется необходимый методический и дидактический материал, раздаточный и демонстрационный, развивающие игры, пособия, литература. В своей работе воспитатели используют современные формы организации обучения согласно ФГОС и с учетом дидактических принципов развивающего и здоровьесберегающего обучения. Занятия строятся с учетом возрастных, психофизиологических особенностей детей, их интересов и склонностей, обязательно учитывается объем умственной и физической нагрузок на ребенка. Занятия проводятся фронтально и по подгруппам, что способствует созданию комфортных условий, благоприятного психологического климата.

В ДОУ созданы условия для оптимального процесса обучения и развития детей, для организации разных видов деятельности дошкольников – рисования, лепки, конструирования, игр, театрально – художественной и т.д.  В группах имеются разнообразные  уголки: по  изодеятельности, уголки ОБЖ и ПДД, книжные уголки, музыкальные, физкультурные, уголки театра и развивающих игр, уголки природы , оформлены зоны сюжетно – ролевых игр (с необходимыми атрибутами и материалами).

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

 В нашем детском саду большое место отводится занятиям дошкольников в кружках. Педагоги организуют кружковую работу, направленную на удовлетворение интересов и потребностей детей и родителей. Кружковые занятия создают условия для полноценного творческого развития личности, для проявления и формирования способностей детей. Занятия в кружках проводятся по образовательным программам дополнительного образования детей на 2014-2015 уч. год, утверждённых заведующей, рассмотренных и принятых на педагогическом совете. Запись в кружки проводится в сентябре по заявлению родителей. В 2014-2015уч. году успешно функционировали следующие кружки посещаемые детьми на безвозмездной основе:

Одним из приоритетных направлений нашего д/с является художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста. В 2013 году нашему детскому саду присвоили статус областной инновационной площадки по теме: Это долгосрочный проект, рассчитанный 4 года. В 2015 мы продолжили работу по проекту.

 Педагоги работающие по данной теме накопили достаточный опыт обучения детей изобразительной деятельности и, как результат –проведение районного методического совещания на базе нашего детского сада по народно прикладному искусству. Наши педагоги показали открытые занятия для педагогов Тацинского в района .

В 2015 году нашему учреждению присвоили статус « Казачий», большую работу проводят воспитатели по ознакомлению дошкольников с историей донского казачества используя в работе разнообразные формы: беседы ,казачьи праздники ,рождественские посиделки, фольклорные развлечения . Так у нас прошли праздники: « Покрова Святой Богородицы» « Казачьи посидели», «Рождественские святки» на которые были приглашены представители казачества и вокальный ансамбль казачьей песни «Раздолье» худ.руководитель Исаенков Сергей Валерьевич. Большое внимание в эстетическом воспитании отводится музыкальной деятельности.  Музыкальный руководитель детского сада творчески подходит к музыкально-образовательному процессу, используя в своей работе необычные «изюминки», которые находит, изучая методическую литературу, авторские программы. Это помогает ей обеспечить разносторонность музыкального развития каждого ребёнка. Результатом являются выступления наших воспитанников не только в стенах ДОУ, но и на праздничных мероприятиях в  нашем поселке.   Мероприятия были незабываемыми и интересными, гости  поблагодарили педагогов и родителей за такую огромную работу, а детей за творчество и умения.

**Вывод:**

**В результате освоения детьми дошкольного возраста** основной общеобразовательной программы за период 2014-2015 учебного года наблюдается **положительная динамика.**  Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

**Взаимодействие с родителями.**

Воспитание детей осуществляется в семье и детском саду.
        Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.
      Родители  привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, ставшим традицией – оформление к праздничным мероприятиям выставок совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.
        В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. Проведены родительские собрания.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет .Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план.

**Вывод:** взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Качество и результативность деятельности ДОУ в 2014-2015 учебном году оценивается родителями в ходе анкетирования. Был опрошен 81 родитель, что составляет 98 % от общего числа родителей воспитанников, посещающих детский сад, удовлетворены уровнем оказания услуги по присмотру и уходу 88% , а по образовательной деятельности 95% .

Вывод: около 90% родителей оценивают работу МДОУ Углегорский детский сад «Вишенка»  в 2014-15 учебном году на высоком и достаточном уровне.

     **9.Финансовые ресурсы учреждения и их использование**

Вся финансовая деятельность ведется в соответствии с законодательством и Программой развития  детского сада «Вишенка»

В 2015-2014 учебном году бюджет складывался за счет средств, выделенных из бюджета района и средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования по текущим расходам: на оплату труда, расходы на услуги связи, приобретение угля, расходы на услуги по содержанию имущества учреждения.

**Финансовая деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование расхода** | **Сумма тыс. руб.** |
| Заработная плата | 2 275 148 00 |
| На питание | 735 125 |
| На электроэнергию | 112 650 |
| Услуги связи | 4984 |
| Коммунальные услуги | 41000 |
| Оплата договоров по прочим услугам (Уголь) | 363110 |
| Оплата договоров по содержанию имущества | 30000 |
| На приобретение игрового оборудования | 250 000 |
| Ремонт котла + колосники | 110 00 |
| **Итого** | 5877391.19 |

**Основные проблемы Детского сада, как решенные за год, так и**

**нерешенные**

Наряду с достигнутыми результатами в Детском саду сохраняется еще

и масса проблем, которые нам необходимо решить в ближайшее время:

1. Оснащение пищеблока новым современным технологическим

оборудованием ( разделочные столы , электромясорубка)

2. Оснащение групп качественной детской мебелью (стулья, столы,

раздевальные шкафы,

**Достижения ДОУ**

 В дошкольном учреждении работает дружный и творческий коллектив педагогов и сотрудников.

Важными результатами деятельности дошкольного учреждения можно считать следующие показатели: содержание работы, хороший кадровый потенциал, благоприятная предметно-развивающая среда, позволяющее вести работу в учреждении на достаточно  высоком уровне.

  СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!!!