**МБДОУ д/с «Вишенка»**

 **Воспитатель: Храмцова С.В.**

Открытый просмотр по театрализованной деятельности: сказка «Заячья капуста»

 ( старший возраст).



 **2015 год.**

**Цель:** создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.

 **Задачи**:

 **Образовательные** – с помощью кукол би-ба-бо учить детей перевоплощаться в сказочных героев.

 **Развивающие** - развивать артистические способности детей., способность к импровизации средствами мимики, выразительных движений , интонации, развивать диалогическую форму речи.

**Воспитательные** – воспитывать дружеские взаимоотношения, чувства сопереживания.

 **Интеграция образовательных областей.**

**Познание:** формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

 **Социализация**: развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

 **Коммуникация**: развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи.

 **Чтение художественной литературы**: развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в т. ч. Развитие художественного воспитания и эстетического вкуса.

**Художественное творчество**: развитие продуктивной деятельности детей, развитие детского творчества, приобщение к изобразительному искусству.

 **Предварительная работа:** пальчиковые игры, чтение художественной литературы, д . и. «Живой телефон», «Передавалки», этюды «Превращение», «Угадай что я делаю», заучивание стихов , скороговорок, чтение стихов по ролям, использование разных видов театра, зарядка для язычка, игры на развитие фантазии « Продолжи сказку…»

 **Оборудование к спектаклю**: театральная ширма, декорации домиков, деревьев, кустов, куклы би-ба-бо, музыкальное сопровождение, ларец с угощением.

**Присказка**: (выходят 2 скомороха)

1.- Слушайте, слушайте и не говорите, что не слышали,

 Мы откроем вам секрет, лучше вас на свете нет,

 Слушайте внимательно, сказку занимательную.

**Зачин:**

2. Мы к вам ещё вчера пришли. И кое-что с собой принесли,

 Потом об этом скажем, а сперва покажем,

 Бух-бух-бух, захватило братцы дух,

1. Ух-ух-ух, попляши Фома за двух,

 Мы и пели и плясали, а с чем пришли не рассказали,

 Слушайте и смотрите, да зауши себя держите,

 Занавес открывается, сказка начинается.

**Ход занятия:**

**Пугало**: Здравствуйте, ребята! Сегодня будет хороший денёк. Давно я тут стою, много всего повидал, разных историй и сказок слышал. Хотите, и вам сейчас расскажу одну?

**Дети:** Хотим.

**Пугало**: Ну, слушайте. Жил-был заяц. И был у него огород. (из-за избушки появляется заяц)

**Заяц**: Ах какая у меня капустка выросла. Она такая вкусная и полезная. Я сам её посадил возле своей избушки, чтобы в лес не ходить. Там леса, она такая злая, хочет меня съесть. (появляется коза)

**Коза**: Здравствуй сосед, как поживаешь?

**Заяц**: Здравствуй тётушка коза, хорошо живу!

**Коза**: Ты всё хлопочешь над своим огородом и не зря: ишь, какая у тебя замечательная капустка выросла!

**Заяц**: Заходи соседушка я тебя угощу.

**Коза**: Спасибо, попозже зайду: Я спешу к своим козляткам, пора обед готовить (коза уходит за кусты. А с другой стороны появляется лиса.)

**Лиса:** Здравствуй зайка! Какой у тебя чудесный огород просто загляденье!

**Заяц**: Здравствуй, лиса! Как ты меня отыскала?

**Лиса**: По запаху. Давно я за тобой наблюдаю. А ты всё в огороде хлопочешь. Вот бы и мне такой! Поможешь сделать?

**Заяц**: Помогу, а где?

**Лиса**: Возле моего дома много места, там ты и сделаешь грядки. Пойдём?

**Заяц**: Пойдём. (лиса ведёт зайца за куст).

**Пугало** (встревожено звеня бубенцами): Не верь ей, зайчик, не ходи, обманет тебя лиса. Ребята, вы слышали? Я ведь звал его, предупреждал колокольчиками об опасности. А он и внимания не обратил. Заманила его лиса, тут и до беды не далеко. (появляется пишет)

**Коза**: Заяц, а заяц! Я пришла к тебе в гости. Ты где? Странно в огороде его нет, дома тоже. Пугало, а куда зайка подевался?

**Пугало**: Ой, коза, как хорошо, что ты пришла. А у нас тут беда приключилась.

**Коза**: Что такое?

**Пугало**: Пришла лиса, обманом да хитрость зайку к себе заманила и в норе спрятала.

**Коза:** Что же делать? А ты не знаешь, где коза живёт?

**Пугало**: Точно не знаю, мне отсюда плохо видно, но похоже, у неё нора где-то под тем кустом.

**Коза**: Вот беда так беда. Побегу друга выручать. (подбегает к кустам) Лиса, а лиса, ты дома?

**Лиса**: дома, дома. А чего тебе коза надо?

**Коза:** друга пришла выручать. Ты зачем зайку обманула и к себе в нору спрятала.

**Лиса:** нет у меня никакого зайки.

**Заяц**: (из норы) Ой, соседушка, выручи! Лиса хочет съесть меня!

**Коза** (угрожающе) Отпусти, лиса, зайку добром. Не то я сейчас своего друга Шарика приведу. Он тебе шубку-то враз истреплет.

**Лиса**: Не надо, не надо, я этих собак с детства боюсь.

**Коза**: А, испугалась? То-то же! Отдавай зайчика. (из-за кустов выходит заяц).

**Заяц:** Спасибо, соседушка! Выручила из беды!

**Коза**: не только меня благодари, но и своего старого приятеля Пугало. Кабы не он не нашла бы я норы Лисы.

**Заяц, Коза и Пугало (вместе**): не зря говорят: (Друг познаётся в беде!)

**Пугало:** Вот так и закончилась эта история. С тех пор Заяц и Коза не разлей вода. Сами дружно живут и других дружбе учат. (Все участники спектакля выходят на поклон).

**Концовка: (выходят скоморохи)**

**2.** Вот и сказке конец, а вам с угощением ларец,

Угощайтесь, не стесняйтесь, с нами весело прощайтесь.

**Новый год.**

Здравствуйте, здравствуйте-я Новый год,

Каждый меня с нетерпением ждёт,

Счастья всем людям, мир всем народам,

Всех поздравляю я с новым годом!

Из страны такой далекой,

По дороге по широкой,

По заснеженным полям

Я спешил, ребята, к вам.

С Новым годом поздравляю,

Счастья каждому желаю!

Поздравляю всех детей!

Поздравляю всех гостей!

 С Новым годом! С Новым счастьем!















